

Приложение № 2  
к распоряжению  
от « 09 » ноября 2021 г. № 398

Департамент образования и науки г. Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
Московский городской педагогический университет  
Институт права и управления  
Школа управления и экономики

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по подготовке и защите выпускной квалификационной работы  
(магистерская диссертация)  
Программа 38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профили) образовательной программы  
«Менеджмент в системе образования»

Москва 2021

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| I. Общие положения.....   | 3  |
| II. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы магистранта.....  | 4  |
| III. Подготовка текста выпускной квалификационной работы.....   | 11 |
| IV. Порядок представления, рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы.....   | 13 |
| Приложения.....   | 15 |
| Приложение А. Образец заявления на выбор темы выпускной квалификационной работы и руководителя выпускной квалификационной работы..... | 15 |
| Приложение Б. Образец титульного листа выпускной квалификационной работы.....   | 16 |
| Приложение В. Пример оформления оглавления ВКР.....   | 17 |
| Приложение Г. Примеры библиографического описания использованной литературы.....  | 18 |
| Приложение Д. Образец оформления отзыва руководителя ВКР.....   | 19 |
| Приложение Е. Форма рецензии на магистерскую диссертацию.....   | 20 |

## **I. Общие положения**

Методические рекомендации разработаны в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, в частности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ГАОУ ВО МГПУ от 16.01.2020 № 10, образовательными стандартами высшего образования, Методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ГАОУ ВО МГПУ от 09.04.2020 № 311.

Рекомендации определяют процедуру организации, требования к форме, структуре, объему и процедуре проведения защиты выпускных квалификационных работ, выполняемых магистрантами кафедры экономики и менеджмента, освоившими программу высшего образования магистратуры (далее – обучающийся, магистрант).

Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, и является заключительным этапом государственной итоговой аттестации. Далее по тексту магистерская диссертация и выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) употребляются как синонимы.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию. Допуск к защите ВКР оформляется приказом ректора.

Время, отводимое обучающемуся на выполнение и защиту ВКР, не может быть менее количества недель, указанного в учебных планах, разрабатываемых в соответствии с образовательными стандартами высшего образования. Защита ВКР проводится в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса.

Цель методических рекомендаций по подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистранта - дать представление обо всех этапах исследования и представления результатов, о требованиях, предъявляемых к структуре и содержанию ВКР работы.

## II. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы магистранта

Обязательным требованием к выполнению ВКР является самостоятельность обучающегося в сборе, систематизации и анализе научных и эмпирических материалов, формулировании выводов и рекомендаций.

*Содержательно ВКР* должна включать в себя теоретическую, аналитическую и практическую части. В теоретической части представлена интерпретация основных понятий темы ВКР, приводится критический обзор описанных в научной литературе методологических и методических подходов к решению проблемы исследования, отражается накопленный опыт по проблеме исследования и др.

В аналитической части ВКР необходимо дать характеристику состояния проблемы на примере определенного объекта исследования (какой-либо подсистемы организации, группы организаций, отрасли, региона). Важно аргументированно провести диагностику состояния объекта исследования, выявить сильные и слабые стороны деятельности, применив какую-либо методику анализа, использовать экспериментальные данные.

В практической части должны быть представлены способы решения выявленных в аналитической части ВКР проблем, собственные разработки и расчеты, предложены практические рекомендации для внедрения в деятельность организации (объекта исследования), показана эффективность от внедрения авторских предложений.

*Структура ВКР* включает следующие элементы: титульный лист (приложение Б), оглавление (приложение В), введение, текст работы, заключение, список использованной литературы (приложение Г), приложение(-я) (при необходимости).

Общий объем ВКР должен быть в пределах 60-100 страниц печатного текста. ВКР должна быть переплетена. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям Приказа № 311общ от 09.04.2020 Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

В процессе выполнения магистерской диссертации студент должен решить следующие задачи:

- Обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, практическую значимость работы.
- Исследовать основные теоретические основы, проблемы, нормативные документы, статистические материалы, справочную и научную (специальную) литературу по избранной теме.
- Эффективно использовать современные методы, модели и компьютерные технологии для решения практических экономических и управленческих задач.
- Изложить свою точку зрения по наиболее дискуссионным вопросам темы.
- Сделать выводы, предложения и рекомендации на основе проведенного анализа.
- Оформить работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- актуальность темы исследования,
- практическая значимость,
- самостоятельность подхода к раскрытию темы,
- полнота раскрытия темы исследования,
- логическая последовательность изложения материала,
- ссылки на источники, из которых взяты цитаты, таблицы, формулы,
- обоснованность выводов и рекомендаций.

К магистерской диссертации может прилагаться справка (акт) о внедрении результатов исследования.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана на принтере (шрифт 14, интервал 1,5) и иметь также электронную версию на приложенном информационном носителе.

### **Структура выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие элементы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть (главы)
- Заключение
- Список используемых источников
- Приложения

### **Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы**

#### ***Титульный лист, оглавление и аннотация работы***

**Титульный лист** (Приложение Б) является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Второй лист – **оглавление** – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (Приложение В).

#### ***Введение***

**Во введении** приводится общая характеристика работы: актуальность, степень научной разработанности темы исследования, проблема исследования, объект и

предмет, цель и задачи исследования, теоретико-методологическая основа и методы исследования, эмпирическая база исследования, практическая значимость работы, апробация и внедрение результатов исследования, структура и содержание работы.

*Актуальность* – это характеристика современного состояния исследуемого вопроса и необходимости решения определенных проблем. Для раскрытия актуальности исследования следует на 1-2 страницах изложить сущность проблемной ситуации, ее текущее состояние, показать необходимость и своевременность решения исследуемых проблем. Актуальность является основой для определения цели и задач работы, объекта и предмета исследования.

- *Степень научной разработанности темы исследования* – краткое перечисление: ученых, стоявших у истоков анализируемой проблемы, занимавшихся ею в целом, в частности или различными ее аспектами; научных школ; современных исследователей; прочей информации, позволяющей сформировать общее представление о наличии пробелов в исследуемой области, потребность восполнения которых и определяет круг задач исследований магистранта.

Фамилии исследователей приводятся в алфавитном порядке. В список исследователей включаются наиболее известные ученые, если список получается большим, то можно перечислять не всех, а после перечисления указать «и др.».

Если проблема рассматривается впервые и не существует литературных источников по исследуемым вопросам, то это необходимо указать. Кроме того, обычно в отдельную группу выделяют зарубежных ученых, исследовавших рассматриваемую проблему.

При описании степени научной проработанности темы в части перечня исследователей обычно используются следующие фразы: «Проблемам повышения эффективности... посвящены труды авторов», «Существенный вклад в изучение проблемы... внесли...», «В последние годы проблеме... уделяли внимание...», «Определенное влияние на решение проблемы... оказали...».

При описании степени научной проработанности темы в части характеристики пробелов обычно используются следующие фразы: «Однако в трудах этих ученых не рассматриваются...», «Эти работы не могут быть в чистом виде применены для решения..., так как ...», «В значительной части эти исследования охватывают только..., не учитывая...».

- *Проблема исследования* – выявленное несоответствие между желаемым и действительным состоянием исследуемых процессов. После описания проблемы дается обоснование выбора объекта, предмета и цели исследования.

- *Объект исследования* – это то, на что направлен процесс познания, это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

- *Предмет исследования* – аспект рассмотрения проблемы в границах объекта исследования. Это угол зрения на объект, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функция будут выявляться. Поясним это на примерах некоторых тем выпускных квалификационных работ.

*Примеры:*

Тема «Методы привлечения новых сотрудников и способы мотивации молодых специалистов в сфере образования».

Объект исследования – деятельность и проблемы функционирования педагогических работников школы. Предмет исследования – способы привлечения и мотивации молодых учителей в школе.

Тема «Повышение конкурентоспособности образовательной организации за счёт факторов внешней среды и внутренних ресурсов (на примере школы....)».

Объект исследования - деятельность школы по созданию и развитию конкурентных преимуществ. Предмет исследования - конкурентный потенциал образовательной организации, формируемый за счет факторов ее внутренней и внешней среды.

Объект и предмет работы соотносятся между собой как общее и частное.

- *Цель* исследования – предполагаемый конечный результат, который стремится получить магистрант. Цель прикладных исследований, а таковыми является большинство выпускных квалификационных работ, состоит, как правило, в разработке и обосновании конкретных мероприятий, направленных на решение рассматриваемой проблемы.

Формулируя цель работы, следует исходить из ее актуальности и возможностей достижения.

- *Задачи* исследования – это этапы процесса достижения цели, конкретные направления исследования, которые необходимо предпринять для решения намеченной проблемы. Необходимо сформулировать 3-5 задач. Это обычно делается в форме перечисления (разработать, обобщить, выявить, доказать, внедрить, показать, выработать, найти, определить, описать, установить, выяснить, и т.д.).

Формулировки задач необходимо соотнести с содержанием глав работы. Это важно также и потому, что заголовки глав довольно часто рождаются из формулировок задач работы. В последующем, при написании заключения, необходимо сделать выводы, отражающие достижение цели и задач работы.

- *Теоретико-методологическая основа и методы исследования* – эта рубрика предполагает определение совокупности теорий, концепций и научных школ, на которых базируется исследование. Опираясь на разработанные в данных теориях принципы научного анализа, используя закрепившиеся в науке понятия и категории, магистрант должен решать свои исследовательские задачи.

Выбор теоретико-методологических основ исследования определяется спецификой объекта исследования, характером проблемы, а также собственной научной позицией автора. Формулировка теоретико-методологических основ исследования обычно сводится к утверждению, что такую основу составили труды отечественных и зарубежных авторов (с указанием персоналий) в области тех отраслей и направлений науки, к которым относится тема ВКР. Определение теоретико-методологических основ исследования позволяет сформировать совокупность его методов.

*Методы исследования* – это способы получения достоверных научных знаний, умений и данных в различных сферах жизнедеятельности.

Эмпирические методы (основанные на опыте) включают: контент-анализ литературы по проблеме исследования; тестирование, опросы, проективные методики; наблюдение, беседа, интервью, анализ продуктов деятельности; изучение и обобщение опыта, отечественной и зарубежной практики и др.

Теоретические методы включают: моделирование, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, синтез, аналогия и др.

Методики исследования: конкретные воплощения методов, позволяющие отразить реальное состояние предмета исследования. Методы и методики исследования в этой части работы только перечисляются. Их полное описание и обоснование необходимости использования должно быть представлено в эмпирической главе.

- *Эмпирическая база исследования* - необходимо указать, на базе каких организаций, с использованием каких первичных, вторичных, нормативных и прочих документов, выполнялась выпускная квалификационная работа.

- *Практическая значимость* должна заключаться в выработке конкретных рекомендаций (мероприятий) для повышения эффективности деятельности организации или подразделения, в которых проводилась работа. Обязательным элементом этой части введения являются сведения о реализации предложенных рекомендаций.

- *Апробация и внедрение результатов исследования* – в этой рубрике приводятся сведения о представлении результатов на научных конференциях, опубликованных научных работах, актах о внедрении и пр.

- *Структура и содержание работы* – перечисление: количества глав ВКР, таблиц, рисунков, наличия заключения, списка литературы (с указанием количества использованных источников), количества приложений, общего объема работы (в машинописных страницах). Также приводится краткое описание содержания введения, глав (указываются их названия) и заключения ВКР.

Общий объем «Введения» составляет 3-5 страниц печатного текста. Каждый из перечисленных пунктов описывается, начиная с нового абзаца, но не нумеруется и не оформляется в виде заглавия, но выделяется жирным шрифтом.

### ***Основная часть***

Основная часть работы делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В выпускной квалификационной работе магистра, как правило, должно быть три главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Название каждой из глав нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему – так работа будет выглядеть сбалансированной.

***В первой главе*** – теоретической основе исследования - на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом, в России, в регионе, проанализировать конкретный фактологический и статистический материал по избранной теме, дать всестороннюю характеристику объекта исследования. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

Глава должна содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку. Автор должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Завершается первая глава общими выводами об актуальности темы, формулировкой конкретных целей и задач проведенного исследования, общим описанием предполагаемых методических подходов к их успешному решению.

Первая глава традиционно содержит большой объем литературных заимствований — пересказывании фрагментов учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов, однако, при освещении исследуемой проблемы не допускается использование заимствованного текста без соответствующих ссылок на первоисточники. Использование первоисточников должно четко обосновываться контекстом повествования и не являться самоцелью — каждый заимствованный смысловой блок в тексте диссертации должен обязательно снабжаться равным или большим ему по объему авторским аналитическим блоком, подводящим содержательную черту под изложенную в первоисточнике мысль, отмечающим ее сильные и слабые стороны, проводящим очевидное содержательное развитие ранее изложенного материала, демонстрирующего четкую установку, научные предпочтения и точку зрения автора диссертации на содержание заимствованного текста.

**Вторая глава** должна быть аналитической, в ней должен быть проанализирован собранный практический материал с использованием различных научных методов и современных технологий исследования, т.е. она должна содержать анализ, оценку состояния рассматриваемой проблемы на исследуемом предприятии либо в исследуемой отрасли/регионе, выполнение конкретных расчетов. Кроме того, в данную главу может быть введён параграф, характеризующий состояние соответствующей отрасли, регионе, место рассматриваемого предприятия на нем, если это связано с темой работы. При написании данной главы магистрант должен продемонстрировать как свое умение синтезировать новые знания на основе глубокого анализа фактического материала, так и умение обосновывать и аргументировать полученные выводы и результаты.

**Третья глава** должна отражать разработку основных рекомендаций и предложений, направленных на повышение эффективности организации либо совершенствование процессов/технологий в отрасли, регионе, с приведением соответствующих расчетов. Отличительная особенность данной главы заключается в практической применимости и реальности использования предложений и рекомендаций автора, содержащихся в выпускной квалификационной работе. Следует определить эффективность и/или эффект предложенных автором рекомендаций.

### **Заключение**

**Заключение** как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных результатов проведенного исследования, а также выводы о степени

достижения автором поставленных целей и решению заявленных во введении задач исследования, универсальности и достоверности представленной методики, практических аспектах ее апробации и значимости проделанной работы.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования, законченности и полноте проведенного исследования. и, зачастую, формируют у арбитров работы решающее мнение в пользу или против как ценности проведенного исследования, так и способностей самого магистранта.

В заключении должны быть представлены:

- основные выводы по проблеме исследования, которые автор ранее сформулировал по главам;
- перечень рекомендаций по внедрению разработанных предложений в практику деятельности исследованных и других организаций.

Рекомендуемый объем – 3-4 страницы печатного текста

#### ***Список используемых источников***

Библиографическое описание использованной литературы производится в соответствии с требованиями действующего ГОСТа (Приложение Г).

Количество источников должно составлять не менее 40 наименований, в том числе литературные источники на иностранном языке. Литературные источники должны быть актуальными, рекомендуется использовать литературу последних 5 лет, за исключением работ, носящих фундаментальный характер.

Оформлять ссылки следует по тексту в квадратных скобках, в которых указывается номер источника из списка литературы и страница (если приводится прямая цитата), откуда взято заимствование. Например: [12, с. 13].

В начало списка необходимо поместить **официальные документы**, которые располагаются по юридической силе. Расположение внутри равных по юридической силе документов – по дате принятия, в обратной хронологии:

1. Международные нормативные акты
2. Конституция
3. Федеральные конституционные законы
4. Постановления Конституционного Суда
5. Кодексы
6. Федеральные законы
7. Законы
8. Указы Президента
9. Акты Правительства: а) постановления, б) распоряжения
10. Акты Верховного и Высшего Арбитражного Судов
11. Нормативные акты министерств и ведомств: а) постановления, б) приказы, в) распоряжения, г) письма
12. Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские)
13. ГОСТы
14. СНИПы, СП, ЕНИРы, ТУ и др.

Вслед за указанными документами располагается вся остальная литература: книги, статьи в алфавитном порядке и электронные издания.

Иностранные источники группируются в порядке латинского алфавита после отечественных источников.

### ***Приложения***

В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.).

Для лучшего понимания и пояснения основной части работы в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем выпускной квалификационной работы не влияют. Объем работы определяется количеством страниц, а последний лист в списке использованных источников есть последний лист магистерского исследования.

Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистранта.

*Оформление приложения(-й)* включает документы, извлечения из документов, вспомогательные и другие материалы, являющиеся доказательством (подтверждением) отраженных в диссертации данных (информации), на которые по тексту работы должны быть сделаны ссылки в соответствии с правилами оформления работы. Страницы Приложения не нумеруются и не учитываются при подсчете общего объема диссертации.

На следующем листе после библиографического списка использованной литературы пишут по центру листа слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Затем размещают сами приложения.

По ГОСТ 7.32-2001 в тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру страницы с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например, Приложение Б). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

## **II. Подготовка текста выпускной квалификационной работы**

### **Выбор темы выпускной квалификационной работы и её утверждение**

Выбор темы выпускной квалификационной работы определяется научным интересом и склонностями студента к той или иной проблеме специальности, научной специализацией кафедры экономики и менеджмента и её профессорско-преподавательского состава.

При определении темы необходимо исходить из актуальности проблемы, возможности получения в ходе исследования практических рекомендаций.

При выборе темы целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана с тем, чтобы можно было её глубоко проработать. Весь ход научного исследования можно представить в виде логической схемы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формирование проблемы исследования;
- постановка цели и конкретных задач;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор методов исследования;
- описание процесса исследования;
- анализ результатов;
- формулировка выводов.

После выбора темы на имя заведующего кафедрой подается заявление по форме (Приложение А).

Необходимо помнить, что формулировка темы работы (с указанием руководителя), утверждённая приказом, изменению не подлежит.

### **Составление рабочего плана**

Рабочий план выпускной квалификационной работы – это наглядная схема предполагаемого исследования. Этот план состоит из глав и параграфов, связанных внутренней логикой исследования выбранной темы.

Рабочий план допускает внесение изменений и включение в него новых проблем, которые появились в процессе работы над текстом.

### **Отбор литературы по теме работы, отбор фактического материала**

I этап – Подбор и анализ литературы по выбранной теме необходимо начинать с общих работ по проблеме исследования, чтобы получить наиболее четкое представление о проблеме.

II этап – Анализ специальной научной литературы:

- общее ознакомление с содержанием;
- выборочное чтение отдельных глав, разделов и параграфов;
- конспект (возможно, на специальные карточки) представляющих интерес в научном познании материалов;
- критическая оценка законспектированного материала, его редактирование и «чистовая запись» как фрагмент текста магистерской диссертации.

III этап – Тщательный отбор и оценка полученной информации. Важно собирать не любые факты, а только научные, которые характеризуются такими свойствами, как новизна, точность, объективность, достоверность.

### **Язык и стиль работы**

Стилистическая культура выпускной квалификационной работы отражает не только научный уровень, но позволяет также судить об общей квалификации её автора. Научное изложение проблемы состоит, в основном, из рассуждений, целью которых является доказательство положений, выявленных автором работы в результате исследования.

Стиль письменной научной речи – безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведётся от третьего лица, так как главное – это содержание и логическая последовательность сообщения, а не субъект. Авторское «я» не употребляется,

выражение «мы» позволяет выразить мнение определённой группы людей – самого автора, руководителя выпускной квалификационной работы, научной школы, научного направления. Следует использовать обороты: «по нашему мнению», «нам представляется». Иногда вместо «мы» форма изложения идёт от третьего лица (...Автор полагает, что данная тема недостаточно исследована в теоретическом и практическом планах и предполагает моделирование реальных кадровых процессов).

Несомненными качествами, определяющими культуру научной речи, являются точность, ясность, краткость. Краткость означает умение избегать ненужных повторов, излишней детализации, словесного «мусора», просторечий и пр.

**Приведём примеры** некоторых лексических средств. Если Вы в работе делаете ссылку на предыдущее или последующее высказывание, то следует употребить слова: сказано, показано, упомянуто, отмечено, установлено, получено, найдено или:

как  $\left. \begin{array}{l} \text{говорилось} \\ \text{указывалось} \\ \text{отмечалось} \\ \text{подчёркивалось} \end{array} \right\} \text{выше}$

Если Вы вводите в текст работы новую информацию, то наиболее удачным является использование следующих выражений:

- остановимся наиболее подробно...
- рассмотрим новые данные...
- приведём несколько примеров...
- основные преимущества этого метода...
- несколько замечаний...
- несколько слов о перспективах исследования...
- как показывают новые данные...

### **III. Порядок представления, рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы**

#### ***Подготовка к защите выпускной квалификационной работы***

После получения окончательного варианта магистерской диссертации руководитель выпускной квалификационной работы в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв (Приложение Д). Работа, допущенная к защите, направляется на обязательное рецензирование. Рецензент, после ознакомления с текстом ВКР, составляет рецензию (Приложение Е), в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о практической ценности полученных результатов. Магистрант заблаговременно знакомится с рецензией.

Отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работу вкладываются в нее. Выпускная квалификационная работа принимается к рецензированию и защите только в распечатанном и переплетенном виде.

### ***Процедура защиты выпускной квалификационной работы***

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Дата защиты определяется в соответствии с утвержденным графиком проведения ГИА. На защиту приглашаются руководитель выпускной квалификационной работы, рецензенты и все желающие.

Вначале слово предоставляется магистранту, который в своем докладе раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, раскрывает результаты работы, ее теоретическую и практическую ценность, делает краткие выводы. Для иллюстрации доклада магистрант может использовать презентацию доклада (в том числе электронную).

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает руководитель выпускной квалификационной работы, который характеризует самостоятельность, творческий характер работы магистранта в процессе выполнения исследования, отмечает достоинства и недостатки ВКР.

Затем слово предоставляется секретарю экзаменационной комиссии, который оглашает рецензию, после этого слово предоставляется магистранту для ответа на замечания.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся критериев, в том числе:

- по содержанию магистерской диссертации;
- оформлению магистерской диссертации;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника руководителем ВКР;
- рецензии на работу;
- наличию справки о внедрении результатов ВКР.

Результаты защиты диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

## Приложения

### *Приложение А. Образец заявления на выбор темы выпускной квалификационной работы и руководителя выпускной квалификационной работы*

Заведующему кафедрой экономики и  
менеджмента Института права и управления  
ГАОУ ВО МГПУ  
М.Л. Левицкому  
студента 1 курса очной формы обучения  
направления подготовки  
38.04.02 Менеджмент  
Сергеева Сергея Сергеевича  
тел. 8-999-111-11-11

#### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу установить мне тему выпускной квалификационной работы «Совершенствование механизма управления образовательной организацией на рынке образовательных услуг» и назначить руководителем выпускной квалификационной работы доцента кафедры экономики и менеджмента Иванова Ивана Ивановича

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Б. Образец титульного листа выпускной  
квалификационной работы**

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт права и управления  
Кафедра экономики и менеджмента

**Сергеев Сергей Сергеевич**

Тема выпускной квалификационной работы

Совершенствование механизма управления образовательной организацией на  
рынке образовательных услуг

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

«Менеджмент в системе образования»

(очная форма обучения)

Руководитель ВКР:  
кандидат экономических наук,  
доцент  
Иванов Иван Иванович

---

*(подпись)*

Рецензент:  
доктор экономических наук  
профессор  
Петров Сергей Ильич

---

*(подпись)*

Москва  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА РЫНКЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....   | 7                                   |
| 1.1 Теоретический анализ проблем профессионального образования в системе<br>среднего профессионального образования.....  | 7                                   |
| 1.2 Концептуальные основы управления механизмами образовательным<br>процессом в системе среднего профессионального образования .....                                       | 14                                  |
| 1.3 Зарубежный опыт управления и обеспечения деятельности<br>образовательных организаций .....   | 25                                  |
| ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.....  | 33                                  |
| ГЛАВА 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕХАНИЗМОВ<br>УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... | 34                                  |
| 2.1 Общая характеристика деятельности учреждения .....   | 34                                  |
| 2.2 Оценка механизмов управления ГБОУ .....  | 45                                  |
| 2.3 Основные проблемы управления ГБОУ .....  | 55                                  |
| ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ.....  | 67                                  |
| ГЛАВА 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЕХАНИЗМОВ<br>УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СПО СТ 46 Г. МОСКВЫ .....  | 68                                  |
| 3.1 Оценка методов совершенствования механизмов управления ГБОУ СПО<br>СТ 46 г. Москвы .....   | 68                                  |
| 3.2. Методические рекомендации совершенствования механизмов управления<br>ГБОУ СПО СТ 46 г. Москвы.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3. Пути совершенствования механизмов управления ГБОУ СПО СТ 46 г.<br>Москвы .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| ВЫВОДЫ ПО ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ .....  | 95                                  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....   | 96                                  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....   | 97                                  |

*Приложение Г.*  
*Примеры библиографического описания использованной литературы*

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. О внесении изменений в главу 26.2 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 № 266-ФЗ [Электронный ресурс]/КонсультантПлюс. 1999-2020. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru> (дата обращения: 05.05.2020).

2. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 [Электронный ресурс]/КонсультантПлюс. 1999-2020. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru> (дата обращения: 05.05.2020).

3. Аскеров, П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков и др. Под общ. Ред. П.Ф. Аскерова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 176 с.

4. Туякова З.С. Идентификация основных средств: профессиональное суждение бухгалтера / Туякова З.С., Саталкина Е.В. // Все для бухгалтера. – 2017. - №4. – С. 18-27.

5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]/Компания «КонсультантПлюс». - 1999-2020. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

*Приложение Д. Образец оформления отзыва руководителя ВКР*

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт права и управления  
Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЗЫВ**

**о выпускной квалификационной работе**

Сергеева Сергея Сергеевича

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Менеджмент в системе образования»  
(очная форма обучения)

Совершенствование механизма управления образовательной организацией на  
рынке образовательных услуг

руководителя выпускной квалификационной работы

кандидата экономических наук, доцента кафедры экономики и менеджмента

ИПиУ

Иванова Ивана Ивановича

1. Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы теме, утвержденной приказом проректора по учебной работе Университета.
2. Характеристика работы обучающегося по выполнению выпускной квалификационной работы.
3. Оценка степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.
4. Замечания руководителя выпускной квалификационной работы.
5. Рекомендация о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Иванов И.И.

*(подпись руководителя ВКР)*

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу обучающегося  
Государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

Институт права и управления

Кафедра экономики и менеджмента

Сергеева Сергея Сергеевича

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

«Менеджмент в системе образования»

(очная форма обучения)

Представленная выпускная квалификационная работа на тему:  
Совершенствование механизма управления образовательной организацией на  
рынке образовательных услуг

1. Актуальность темы исследования.
2. Краткая характеристика структуры выпускной квалификационной работы.
3. Достоинства выпускной квалификационной работы (по содержанию и оформлению).
4. Новизна исследования.
5. Теоретическая и практическая значимость исследования.
6. Недостатки выпускной квалификационной работы (по содержанию и оформлению).
7. Особые замечания, пожелания и предложения.

Выпускная квалификационная работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему \_\_\_\_\_

*(соответствует / не соответствует)*

требованиям к выпускной квалификационной работе, объем оригинального текста составляет \_\_\_\_\_%, работа заслуживает \_\_\_\_\_оценки, а выпускник \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_присвоения \_\_\_\_\_квалификации \_\_\_\_\_.

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
*(ФИО ученая степень, звание, должность рецензента)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

*(подпись рецензента)*

*(ФИО рецензента)*

Примечание: Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы.

Подпись рецензента, если он не является сотрудником Университета, должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы